



# Projet Educatif

Association BILOBA

2014 - 2016

*« Pour une amélioration des interactions entre l'Homme  
et son environnement »*

## Préambule

Riches de nombreuses années d'expérience de partage et de transmission de nos passions, nous souhaitons faire découvrir notre terrain de jeu, l'extérieur.

Militants de l'éducation populaire, de l'animation nature et de l'Arbre, nous défendons le vécu de terrain comme temps de formation collectif et individuel pour petits et grands.

« Éducation » et « environnement », deux mots pour nous accompagner vers une amélioration des rapports entre l'Homme et son milieu de vie.

Comme tout projet, notre Projet Éducatif n'est pas arrêté et définitif. Il se veut évolutif pour être au plus proche des problématiques sociétales et territoriales de notre milieu d'intervention. C'est pour cela que nous l'envisageons sur une période de 3 ans, afin de pouvoir, à la fin de cette période, le retravailler pour qu'il soit toujours d'actualité, en accord avec les valeurs des membres de l'association et à l'écoute de ce qui se passe autour de nous.

A travers les différentes valeurs présentées dans ce document, notre intention est de nous positionner en tant que structure complémentaire du système éducatif actuel, capable d'accompagner les enfants, les jeunes en apportant un regard nouveau aux institutions de référence, l'école, mais aussi les structures qui interviennent sur les temps de loisirs.

C'est en considérant l'éducation comme une entité globale que nous réussirons à accompagner au mieux nos enfants afin qu'ils puissent, demain, être acteur de leur quotidien.

L'éducation, les apprentissages, les découvertes doivent être accessibles à tous, quelque soit son âge, son origine ou ses particularités, c'est pour cela que nous devons porter une attention particulière à accompagner tous les publics dans une découverte de l'environnement.

## Vers une Éducation Populaire

Conscients du contexte social et politique actuel, qu'il soit à petite échelle, sur notre territoire mais aussi sur le plan national, nous défendons une éducation pour tous, une éducation de tout moment où les Hommes grandissent et évoluent ensemble grâce et avec leur environnement.

*"Personne n'éduque personne, personne  
ne s'éduque seul, les hommes  
s'éduquent ensemble par  
l'intermédiaire du monde"*

*Paulo FREIRE*

Nous revendiquons l'intérêt d'une éducation qui contribue à l'investissement de chacun au sein de la société civile, à la prise en compte de l'autre, au développement du « vivre ensemble » qui permettra, demain, de faire évoluer les rapports entre les Hommes mais aussi entre l'Homme et son environnement.



L'intervention de l'éducateur doit être adaptée aux dynamiques locales, aux enjeux territoriaux qui font tout l'intérêt de son action. Il doit rester, à tout moment, en démarche d'apprentissage, à l'écoute des problématiques sociétales afin de pouvoir, sans cesse, continuer à se former pour pouvoir partager au mieux ses passions, ses plaisirs et accompagner le public qu'il a avec lui en étant au plus près de ses besoins.

## Des expériences proches du terrain - des méthodes d'Éducation active

"Le milieu de vie joue un rôle capital dans le devenir de l'individu"

*Gisèle DE FAILLY.*

Le contexte éducatif actuel nous oblige à rester investis sur les terrains de l'Éducation Alternative, proche du milieu qui nous entoure, où les éléments, vivants ou non, animaux ou végétaux, sont à eux seuls, formateurs et sources de partages et d'émancipation des individus.

Le public que nous accompagnons, les plus jeunes comme les plus âgés, doit être au centre de sa découverte, acteur de sa formation et de son apprentissage.

Nos interventions sont ainsi construites en lien étroit avec les participants, leur environnement et le territoire d'intervention dans lequel nous allons évoluer.

Chacun doit pouvoir, à son niveau, prendre en main ses propres apprentissages, expérimenter en fonctions de ses besoins et de ses envies tout en étant porté par une dynamique collective et en participant aux découvertes du groupe.

"Il n'y a pas d'éducation s'il n'y a pas une appropriation personnelle de ce qui est transmis dans un projet que l'éduqué construit lui-même"

*Philippe MEIRIEU.*

## L'Animation Nature & l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable

Nous tenons à réaffirmer l'importance d'une Éducation dans la nature dans nos pratiques d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (E.E.D.D.).

L'évolution de nos politiques ainsi que de nos comportements passe par une éducation à la nature, une redécouverte du terrain, du dehors, de ce que nous offre notre milieu de vie, tant en terme de ressources vitales qu'en terme de « plaisir d'évolution » dans un environnement préservé.

Nos interventions sont donc tournées vers une découverte du « dehors », quelles que soient les thématiques abordées, où nous considérons les éléments extérieurs comme partie intégrante des dynamiques de formation et d'apprentissage en restant persuadés que ceux-ci participent, mieux que n'importe quel discours, à la compréhension de notre milieu de vie, et ainsi, à la mise en place de rapports plus respectueux et cohérents entre l'Homme et son environnement.

"La nature interpelle sans cesse nos cinq sens. Elle est une source intarissable d'émerveillement pour l'Homme qui y trouve mille sujets pour son art, mille idées pour sa technologie, mille symboles pour mieux se représenter le monde, mille émotions pour mieux se connaître"

*Extrait de « SORTIR ! dans la nature avec un groupe »  
Groupe Sortir - Réseau Ecole et Nature*



## La Grimpe Encadrée dans les Arbres : une évolution dans, autour, et par les Arbres

Les Arbres... ces géants dont on a du mal à connaître les secrets, ces plantes qui nous entourent, quels que soient les territoires où nous nous trouvons, à la campagne, en ville, en montagne ou au bord de la mer, ils sont là, partout, nous accompagnent dans notre quotidien et bien souvent... étaient là avant nous et seront là encore pour nos enfants.

Nous considérons l'Arbre comme un être vivant à part entière, accompagnateur de l'évolution humaine, faisant partie intégrante de ce que nous sommes.

A travers la pratique de la Grimpe Encadrée dans les Arbres nous participons à la promotion de ces géants, à la découverte de ces êtres que beaucoup d'entre nous ne regardent plus à leur juste valeur.

Nous défendons une pratique éducative qui prend en compte les besoins de tous, des Arbres, supports de pratique, mais aussi des grimpeurs, tout petits que nous sommes à côté d'eux, impitoyables que nous pouvons être vis-à-vis d'eux.

Notre pratique de la grimpe est encadrée par une charte, un code de déontologie qui permet de concilier la sécurité des Educateurs de Grimpe d'Arbres et celle des pratiquants, avec le respect de l'arbre et du milieu arboré dans lequel se déroule l'activité, afin d'éviter tout débordement préjudiciable aux uns et aux autres.

Nous voulons aller plus loin en défendant une approche sensible, sensorielle de ces géants que ce soit au sol comme dans les huppiers. Une découverte accompagnée par des éducateurs qui prendront le temps afin que chacun, avec ses appréhensions, puisse participer à ces moments où l'Arbre nous forme, nous fait évoluer, nous apprend l'humilité sans jamais nous adresser la parole !

« L'arbre est un organisme tellement généreux qu'il offre son ombre à ceux qui viennent l'abattre »  
Francis HALLÉ.

